

T.C
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
KARAASLAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

T.C
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
KARAASLAN ORTAOKULU
2019-2023
STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, hoşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



Asrımızda her alanda yaşanan hızlı gelişmeler doğrultusunda eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar, ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgiye dayalı kazanımlarla kaynaştırılması;

Ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyoruz. Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Osman VURAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman VURAL	OKUL MÜDÜRÜ	Engin ULUSOY	ÖĞRETMEN
İrfan CAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Ayşe BAYKAL	ÖĞRETMEN
Hüseyin GİRİŞGİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Osman KILIÇARSLAN	ÖĞRETMEN
İsmail GİRİŞGİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Adil GÖNLÜAÇIK	ÖĞRETMEN
Mustafa BAYBURT	ÖĞRETMEN	Kadir İÇÖZ	GÖNÜLLÜ VELİ
Esra UZUN	ÖĞRETMEN	Özlem KAHRAMAN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1957 yılında 2100 m²'lik arsa üzerinde 2 derslikli bir okul olarak eğitim ve öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. 1994 yılında yapılan 3 derslikli bloğun da dâhil edilmesiyle birlikte iki bloktan oluşmaktadır. 2004-2005 eğitim öğretim yılından itibaren ilkökul ve ortaokul birlikte okulumuzda eğitim-öğretim görmeye başlamışlardır. İlkokul kademesinin yeni yapılan binasına taşınmasıyla birlikte sadece ortaokul olarak hizmet vermeye başlamış ve halen devam etmektedir..

Okulumuz bünyesinde 5 derslik, 4 şube, 1 müdür Odası, 1 müdür Yrd. Odası, 1 Öğretmen odası ve 1 spor odası bulunmaktadır. Bunlarla birlikte bahçe içinde kalorifer dairesinin bulunduğu bir eklenti de mevcuttur.

Okulumuz il ve ilçelerde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: Merkez			
Adres:	KARAARSLAN KÖYÜ No: 116	Coğrafi Konum	https://www.google.com/maps/place/38%C2%B040'30.6%22N+30%C2%B038'50.4%22E/@38.675155,30.647326,21z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.675155!4d30.647326!hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0(272) 249 40 31	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	704668@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karaaslanortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	704668	Öğretim Şekli:	Tekli		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1957		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	24	Kadın	4	
	Erkek	29		Erkek	5
	Toplam	53		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7,57	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		40,32	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	4	3	7
Yardımcı Personel	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	4	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	250	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	16	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	2100	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800			
Okul Kapalı Alan (m2)	300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	20			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	2	10	12
6/A	2	6	8
7/A	10	2	12
8/A	10	11	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1 Mbps

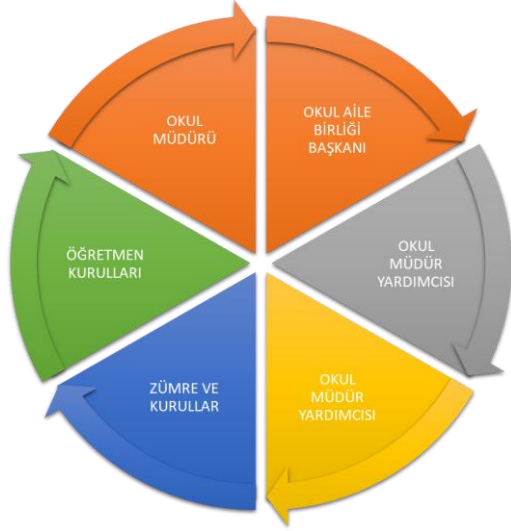
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0
2018	2500	2500

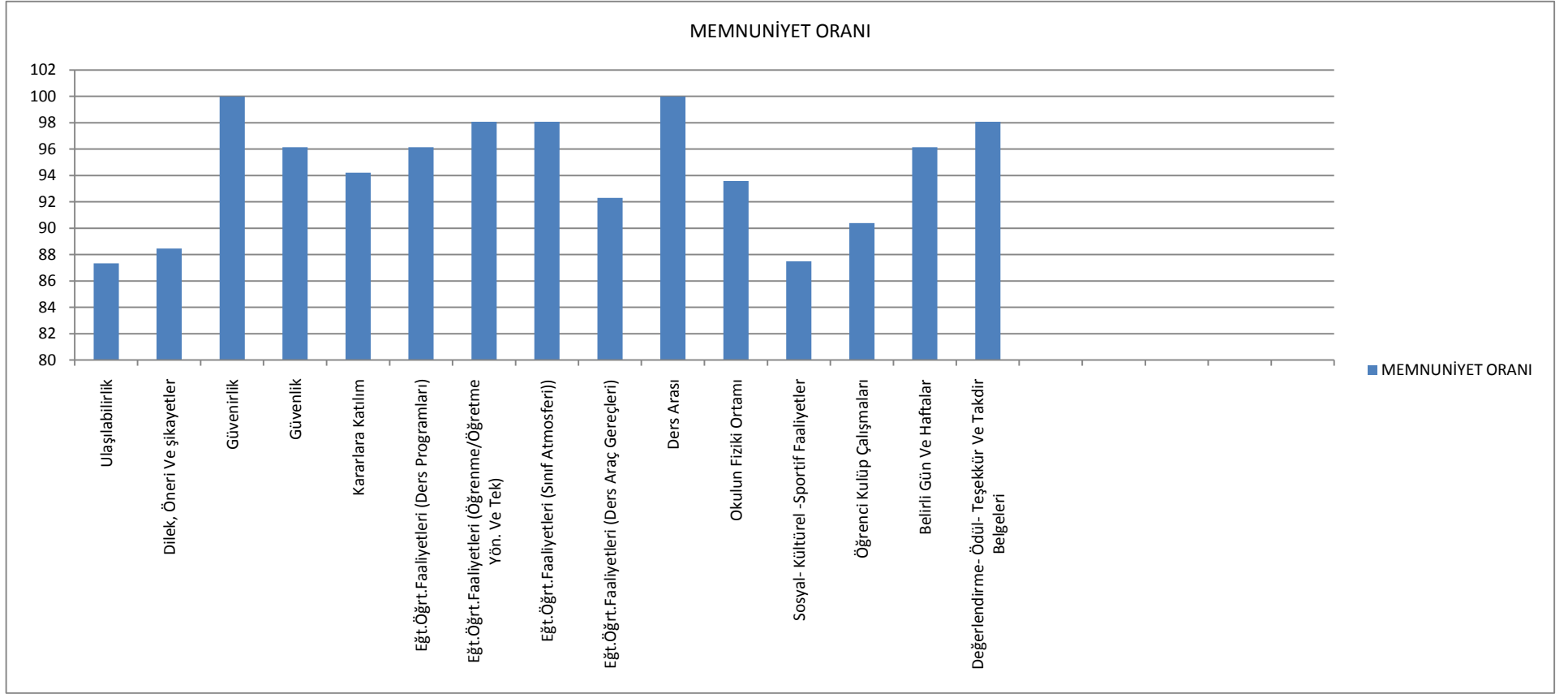
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları gibi çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



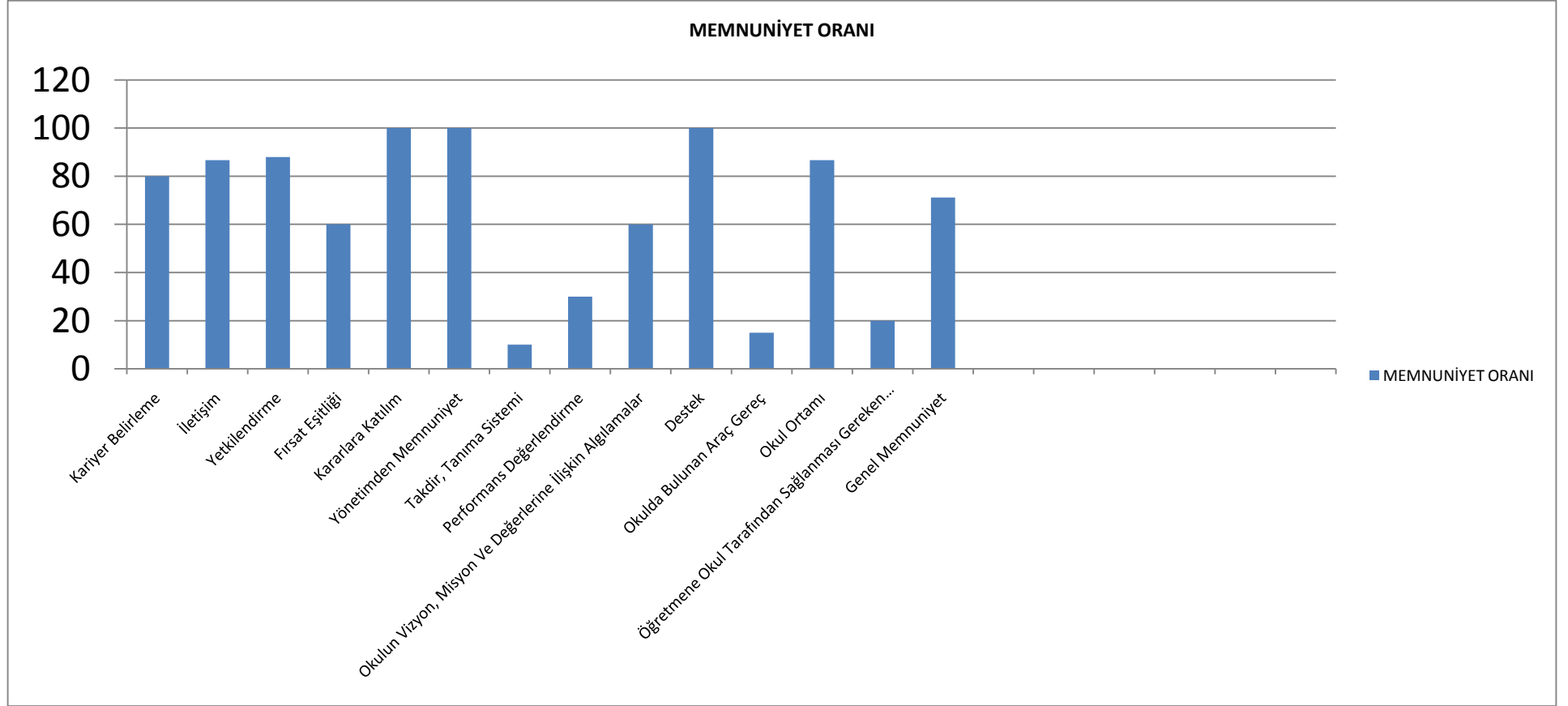
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçlarına Göre Memnuniyet:



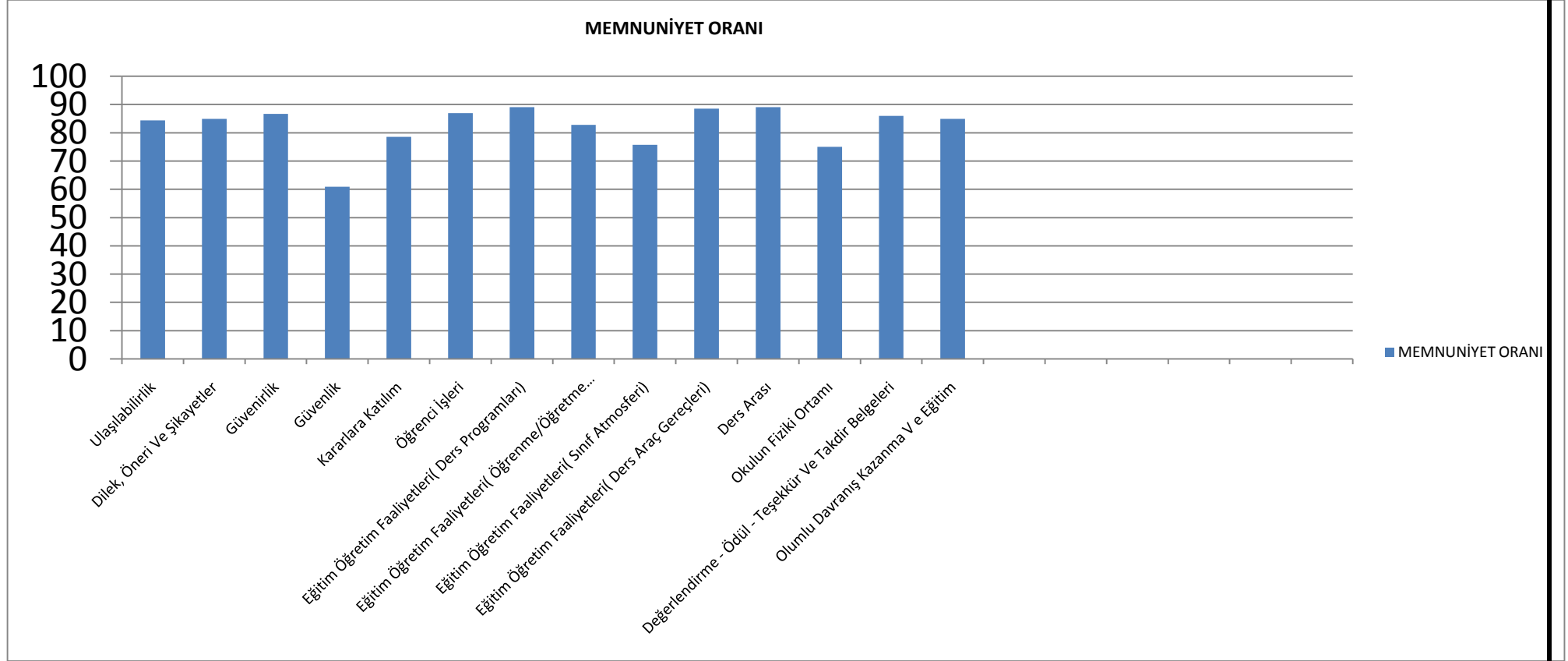
Anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin; okulun fiziki ortamı, öğretim faaliyetleri, sosyal - kültürel - sportif faaliyetler, değerlendirme vb. unsurlarda %85' in üstünde memnuniyet duydukları görülmüştür.

Öğretmen Anketi Sonuçlarına Göre Memnuniyet:



Yapılan öğretmen anketlerine göre öğretmenlerimizin kararlara katılım, yönetimden memnuniyet, yetkilendirme, iletişim vb. alanlarda sorun yaşamadıkları görüşmüş; performans değerlendirme kriterlerinin personele daha iyi anlatılmasına ve okul malzeme ihtiyacının imkânlar ölçüsünde tamamlanmasına karar verilmiştir.

Veli Anketi Sonuçlarına Göre Memnuniyet:



Veli anket sonuçlarına göre güvenlik ve fiziki ortam dışında genel olarak okulumuzdan memnuniyet oranı %85' in üzerinde görülmüştür. İmkânlar ölçüsünde fiziki ortamı geliştirme ve güzelleştirme çalışmalarının yapılmasına karar verilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Disiplin problemlerinin az olması• Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması• Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi• Girişimci personelin olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin eğitim öğretim sürecine katkı sağlamada istekli olmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Rahat ve bağımsız olması

Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması • Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetici ve öğretmenlerin okul ihtiyaçları konusunda duyarlı olmaları
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum yöneticisinin işbirliğine yatkın olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum kültürüne sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzda rehber öğretmenin olmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Veli eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Konferans salonunun olmaması • Okulun spor salonunun olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun bakanlık harici destek alamaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların yönetim süreçlerine etkili bir şekilde dâhil olmamaları
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• MEB'in 2023 Vizyonu doğrultusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevre bilincinin ve duyarlılığının artması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi•
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması•
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama•
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin düşük olması•
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula uyum, oryantasyon
2	Okula devam/ devamsızlık
3	Okullaşma oranı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı
2	Öğretim Yöntemleri
3	Ders araç gereçleri
4	Sosyal, kültürel, fiziksel gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bina ve yerleşke
2	Donanım
3	Temizlik, hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz;

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,
Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı,
Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Cumhuriyet değerlerine, milli ve manevi değerlere bağlılık
- 2) Öğrenci merkezlilik
- 3) Saydamlık
- 4) Etik değerlere bağlılık
- 5) Katılımcılık
- 6) Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	93	95	98	100	100
1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	96	97	98	99	100
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	83	85	90	95	99	100
1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Veli bilgilendirme toplantıları ile anasınıfı eğitiminin önemi üzerinde durulacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsız öğrencilerin aileleriyle toplantılar düzenlenecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay sonu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikliğini gidermek.

Stratejik Hedef 2,1

2.1.1 Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyeleri yükseltilecektir.

2.1.2. Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirilecektir.

2.1.3. Eksik eğitim malzemeleri konusunda destek bulunacaktır.

2.1.4. Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı	20	30	35	40	45	50
2.1.2	Kurulan tasarım ve beceri atölyeleri sayısı	0	2	3	4	5	6
2.1.3	Yıl içinde okula verilen eğitim-öğretim malzemesi sayısı	0	1	2	3	4	5
2.1.4	Ders başına hazırlanan ortalama materyal sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-30 Eylül
2.1.2	Tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	05-28 Şubat
2.1.3	Eksik eğitim öğretim malzemeleri için il mem, köy muhtarlığı ve hayırseverlerle iletişime geçilecektir.	Okul Müdürü	1-30 Eylül
2.1.4	Her öğretmenin ders başına mutlaka 3 materyal hazırlaması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-30 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısı düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 3.1

3.1.1 Okulun fiziki durumundaki eksiklikler giderilecektir.

3.1.2 Sınıfları eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1.a	Okul bahçesine dikilen ağaç sayısı	5	7	9	10	12	15
3.1.1.b	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	1	2	5	6	8	10
3.1.2	Sınıfa alınan demirbaş sayısı	0	1	2	3	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bahçesi ağaçlandırma çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-30 Mayıs
3.1.2	Okul içi ve dışı boyatılacaktır.	Okul Müdürü	19-30 Ağustos
3.1.3	Okul bahçesi tadilatları yapılacaktır.	Okul Müdürü	1-12 Temmuz
3.1.4	Okul giriş kapısı mermerleri kaydırmaz malzeme ile kaplanacaktır.	Okul Müdürü	1-12 Temmuz
3.2.1	Her sınıfın donanım ihtiyaçları giderilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1500	2000	2000	2000	2000	9500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	500	1000	1000	1000	1000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	1000	1000	1000	2000	2000
TOPLAM	2000	3500	4000	4000	5000	12500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.